

Offre de financement pour une maîtrise avec mémoire en aménagement du territoire et développement régional

Titre de projet : Quels sont les rôles du transport et des technologies de l'information et de la communication (TIC) sur les interactions sociales physiquement présentes des enfants ?

Rôle : maîtrise avec mémoire ; principal(e) chercheuse/chercheur du projet sous la direction d'un professeur

Dates : septembre 2016 à août 2018

Financement : environ 10 000\$/an x deux ans

Professeur responsable : Owen Waygood

Où : École supérieure d'aménagement du territoire et de développement régional (ÉSAD), Université Laval, Québec

Programme : maîtrise en aménagement du territoire et développement régional (ATDR) avec mémoire

Projet :

Le transport joue un rôle crucial dans la vie quotidienne des enfants. Récemment, en raison de l'intérêt croissant que suscite la lutte à l'obésité, le transport actif (c.à.d. à pied ou à vélo) a été étudié comme partie intégrante de la pratique d'activité physique quotidienne. Bien que l'activité physique soit un facteur clé du bien-être, il n'est pas le seul. La recherche démontre que le manque de relations sociales a un impact important sur le bien-être et qu'il est un facteur de risque de mortalité d'une même ampleur que le tabagisme et même plus important que l'obésité, et ce, quel que soit l'âge ou le genre. Les déplacements sont indispensables pour qu'il y ait présence d'interactions sociales en personne (ISP) entre individus qui n'habitent pas ensemble. Cependant, pour les enfants, la relation du transport avec les ISP n'est pas bien connue. De plus, à notre époque, les technologies de l'information et de la communication (TIC) jouent un rôle notable dans la vie des enfants et peuvent se substituer aux ISP pour maintenir ou développer leur réseau social, ou faciliter les rencontres. Cependant, l'usage des TIC ne remplace pas parfaitement les ISP. Ainsi, il est crucial de mieux connaître le rôle des TIC sur les ISP. De plus, parce que les enfants n'ont pas les mêmes options de transport que les adultes et ne jouissent pas tous de la même mobilité indépendante(MI), leur capacité à se déplacer est très variable et a une influence sur leurs ISP. Alors qu'un enfant avec une grande MI peut avoir de fréquentes ISP, un autre, bénéficiant de peu de MI pourrait substituer les interactions utilisant les TIC par des ISP. Il apparaît donc indispensable de mieux connaître l'interaction entre les usages des TIC et les options de transport pour comprendre leur implication dans le bien-être des enfants.

Rôle de l'étudiant(e)

L'étudiant(e) va examiner plusieurs relations entre l'interaction sociale (virtuelle et en personne) et le bien-être; l'environnement bâti; les modes de transport quotidiens.

L'étudiant(e) va développer son/ses hypothèses.

L'étudiant(e) va développer (avec le professeur) et diffuser un sondage pour des enfants (nous avons eu une participation de 7 à 10 écoles pendant les dernières études sur des enfants de Québec).

L'étudiant(e) va recueillir les données pertinentes.

L'étudiant(e) va analyser les données selon son/ses hypothèses.

L'étudiant(e) va rédiger un article de recherche basé sur ses travaux.